**1.Na języku polskim w klasie IV będziemy oceniać:**

* Wypowiedź ustną(1-6)
* Wypowiedź pisemną(1-6)
* Recytację utworu (1-6)
* Sprawdziany, testy(1-6)
* Prace klasowe(1-6)
* Czytanie ( głośne i ciche) (1-5)
* znajomość treści lektury (1-6)
* Prowadzenie zeszytu( spr.2 razy w roku szkolnym) (1-6)
* Prowadzenie ćwiczenia (1-5)
* Dyktanda (1-6)
* Zadania domowe (1-5)
* Aktywność na lekcji(1-5)
* - - - ( trzykrotny brak przygotowania do zajęć to ocena niedostateczna)
* + + +( trzykrotne dodatkowe zaangażowanie lub przygotowanie do lekcji skutkuje oceną bardzo dobrą)

**2.Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:**

- zmniejszanie ilości, stopnia trudności i obszerności zadań

- dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie i odpytywanie

- wydłużanie czasu na odpowiedź, przeczytanie lektury

- wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych np. ilustracje, ruchomy alfabet,

- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego

- formułowanie pytań w formie zdań o prostej konstrukcji powołujących się na ilustrujące przykłady

- częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowej pomocy, wyjaśnień

- zajęcia w ramach zespołu dydaktyczno-wyrównawczego, gdzie szczególnie u młodszych dzieci należy oprócz wyjaśniania bieżących zagadnień programowych usprawniać funkcje poznawcze (procesy intelektualne.

percepcyjne), (zajęcia dodatkowe są niezbędne, bowiem dziecko z inteligencją niższą niż przeciętna w stanie opanować tych umiejętności tylko dzięki pracy na lekcji i samodzielnej nauce własnej w domu)

- należy zezwolić na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach

- dyktanda przeprowadzać indywidualnie w wolniejszym tempie, gdyż dzieci te często nie nadążają za klasą

- potrzeba większej ilości czasu i powtórzeń na opanowanie materiału.