**Szczegółowe kryteria wewnątrzszkolne ocen z zachowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **stosunek do obowiązków szkolnych** | **aktywność twórcza** | **kultura osobista** |
| **Wzorowe** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione- brak spóźnień- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej klasy, szkoły, miejscowości- prowadzenie działalności w ramach powierzonego stanowiska- aktywność twórcza, inicjatywa | -właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią- uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność- znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i godne   reprezentowanie szkoły na zewnątrz- dbałość o zdrowie- dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Bardzo dobre** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione- brak spóźnień- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych- udział w konkursach szkolnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej klasy, szkoły, miejscowości- aktywność twórcza, inicjatywa | - właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich   pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią- uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność- znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się- dbałość o zdrowie- dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Dobre** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione- nieliczne, usprawiedliwione spóźnienia- aktywny udział w zajęciach  lekcyjnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej  klasy- aktywność twórcza za namową nauczyciela | - właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią- uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność- znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się- dbałość o zdrowie- dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Poprawne** | - nieliczne lekcje nieusprawiedliwione- nieliczne, nieusprawiedliwione spóźnienia- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych pod kierunkiem nauczyciela | - branie udziału w pracach na rzecz klasy za namową nauczyciela i rodziców | -  właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią-  sporadyczne przypadki nieprzestrzegania zasad kulturalnego zachowania-  wykazywanie właściwej postawy w wyniku pracy wychowawcy |
| **Nieodpowiednie** | -  większość opuszczonych lekcji nieusprawiedliwionych-  tylko nieliczne spóźnienia nieusprawiedliwione- całkowita bierność na zajęciach lekcyjnych, pomimo zachęt ze strony nauczyciela- niewłaściwe zachowanie na lekcjach utrudniające pracę nauczycielom i kolegom | - niechętny udział w pracach na rzecz klasy i szkoły | -  niewłaściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów,  osób dorosłych w szkole i poza nią-  częste przypadki nieprzestrzegania zasad kulturalnego zachowania-  częste przypadki braku dbałości o miejsce pracy i otoczenie-  nie wykazywanie właściwej postawy, mimo pracy wychowawcy |
| **Naganne** | - duża ilość opuszczonych lekcji nieusprawiedliwionych-  spóźnienia nieusprawiedliwione- bierność na zajęciach lekcyjnych i zachowanie utrudniające pracę  nauczycielom i kolegom | - nie branie udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły | -  niewłaściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią-  nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania- brak dbałości o miejsce pracy i otoczenie- nie wykazywanie właściwej postawy, mimo pracy wychowawcy, opiekuna d\s wychowawczych-  brak poszanowania mienia kolegów i szkoły-  systematycznie i szkodliwe dla klasy i szkoły naruszanie norm zawartych w Kodeksie Ucznia-  okazywanie agresji słownej i fizycznej w stosunku do kolegów i dorosłych |
| Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny; zastosowane środki zaradcze przynoszą nikłe, chwilowe rezultaty. |