**Szczegółowe kryteria wewnątrzszkolne ocen z zachowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **stosunek do obowiązków szkolnych** | **aktywność twórcza** | **kultura osobista** |
| **Wzorowe** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione  - brak spóźnień  - aktywny udział w zajęciach lekcyjnych  - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej klasy, szkoły, miejscowości  - prowadzenie działalności w ramach powierzonego stanowiska  - aktywność twórcza, inicjatywa | -właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią  - uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność  - znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i godne   reprezentowanie szkoły na zewnątrz  - dbałość o zdrowie  - dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Bardzo dobre** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione  - brak spóźnień  - aktywny udział w zajęciach lekcyjnych  - udział w konkursach szkolnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej klasy, szkoły, miejscowości  - aktywność twórcza, inicjatywa | - właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich   pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią  - uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność  - znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się  - dbałość o zdrowie  - dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Dobre** | - wszystkie opuszczone lekcje usprawiedliwione  - nieliczne, usprawiedliwione spóźnienia  - aktywny udział w zajęciach  lekcyjnych | - aktywny udział w pracach na rzecz swojej  klasy  - aktywność twórcza za namową nauczyciela | - właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią  - uprzejmość, kultura słowa, zdyscyplinowanie, szczerość, prawdomówność  - znajomość i przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się  - dbałość o zdrowie  - dbałość o miejsce pracy i otoczenie |
| **Poprawne** | - nieliczne lekcje nieusprawiedliwione  - nieliczne, nieusprawiedliwione spóźnienia  - aktywny udział w zajęciach lekcyjnych pod kierunkiem nauczyciela | - branie udziału w pracach na rzecz klasy za namową nauczyciela i rodziców | -  właściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią  -  sporadyczne przypadki nieprzestrzegania zasad kulturalnego zachowania  -  wykazywanie właściwej postawy w wyniku pracy wychowawcy |
| **Nieodpowiednie** | -  większość opuszczonych lekcji nieusprawiedliwionych  -  tylko nieliczne spóźnienia nieusprawiedliwione  - całkowita bierność na zajęciach lekcyjnych, pomimo zachęt ze strony nauczyciela  - niewłaściwe zachowanie na lekcjach utrudniające pracę nauczycielom i kolegom | - niechętny udział w pracach na rzecz klasy i szkoły | -  niewłaściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów,  osób dorosłych w szkole i poza nią  -  częste przypadki nieprzestrzegania zasad kulturalnego zachowania  -  częste przypadki braku dbałości o miejsce pracy i otoczenie  -  nie wykazywanie właściwej postawy, mimo pracy wychowawcy |
| **Naganne** | - duża ilość opuszczonych lekcji nieusprawiedliwionych  -  spóźnienia nieusprawiedliwione  - bierność na zajęciach lekcyjnych i zachowanie utrudniające pracę  nauczycielom i kolegom | - nie branie udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły | -  niewłaściwe zachowanie się w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, osób dorosłych w szkole i poza nią  -  nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania  - brak dbałości o miejsce pracy i otoczenie  - nie wykazywanie właściwej postawy, mimo pracy wychowawcy, opiekuna d\s wychowawczych  -  brak poszanowania mienia kolegów i szkoły  -  systematycznie i szkodliwe dla klasy i szkoły naruszanie norm zawartych w Kodeksie Ucznia  -  okazywanie agresji słownej i fizycznej w stosunku do kolegów i dorosłych |
| Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny;  zastosowane środki zaradcze przynoszą nikłe, chwilowe rezultaty. | | | |